

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад №46»)

ПРИНЯТО:
методическим советом
МБДОУ № 46 «Солнышко»
от «*28*» *08* 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 46

Широкова С.И.

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога – психолога
Гуляевой Марии Олеговны
на 2020 – 2021 учебный год

г.Королёв, 2020

Цель: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы ДОУ.

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на этапе адаптации к условиям детского сада. Профилактика дезадаптации детей, поступающих в ДОО.
- Развитие личностного и эмоционального потенциала детей на каждом возрастном этапе.
- Выявление и преодоление отклонений и проблем в развитии дошкольника.
- Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения.
- Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- Развитие психолого-педагогической компетентности родителей и оказание им практической помощи по реализации функции семейного воспитания
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Повышение психолого-педагогической культуры и оказание практической помощи родителям в реализации функции семейного воспитания.

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога ДОО является, комплексная работа по коррекции эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста.

Базовый блок			
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ			
Наблюдение за вновь поступающими детьми	Воспитанники	Д	Цель – выявление детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение учебного года.
Исследование адаптации детей второй младшей группы в ДОО		Д	Цель – выявление детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь , в течение учебного года.
Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – создание условий для адаптации детей при поступлении в ДОО. Сроки – в течение учебного года.
Анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к ДОО). Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) – прогноз протекания периода адаптации.	Родители	Д	Цель – формирование запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Сроки – сентябрь , в течение учебного года.
Индивидуальные консультации родителей (по запросу).		К	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 1 раз в неделю в течение учебного года по запросу.
Родительские собрания (по запросу).		П	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Сроки – в течение года по запросу.

<p>- Семинар-практикум «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»(онлайн)</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – октябрь /1 неделя/</p> <p>Сроки – февраль /4 неделя/</p> <p>Сроки – в течение учебного года.</p>
<p>Оформление информационных уголков в группах детского сада.</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей, профилактика жестокого обращения, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – 1 раз в месяц в течение года.</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации Сроки – в течение учебного года.</p>
<p>Анкетирование педагогов всех возрастных групп о вновь прибывших детях: - Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации детей.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – сбора информации (поведение, эмоциональное состояние) отслеживание процесса адаптации вновь прибывших детей. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации каждого ребенка.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах адаптации воспитанников. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Групповые консультации для педагогов (по необходимости).</p>		<p>П</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора, разъяснение анализа результатов адаптации детей, выработка рекомендаций по организации и созданию благоприятного адаптационного периода вновь прибывших детей в ДОО. Сроки – октябрь, по необходимости в течение года.</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария,</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-</p>

участие в супервизорских группах.			психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ			
Индивидуальные консультации педагогов (по запросу о проблемах педагогической деятельности).	Педагоги	К	Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах развития и воспитания воспитанников ДОО. Сроки – в течение года по запросу
Мини-тренинги для педагогов: - «Эффективное педагогическое общение»; -«Повышение потребности педагогов к самообразованию, самосовершенствованию, самореализации».		ПФ	Цель – формирование и развитие навыков эффективного общения у воспитателей, поддержка профессиональной позиции молодых специалистов. Сроки – ноябрь-февраль Цель – содействовать повышению уровня педагогической культуры и психологической компетентности у педагогов ДОО. Сроки – март
<i>Консультация с элементами тренинга:</i> «Как повысить эффективность профессиональной деятельности, пересмотрев роль педагогического общения».		П	Цель – расширение профессиональных представлений воспитателей о роли педагогического общения в повышении профессионального мастерства педагога. Сроки – ноябрь
<i>Семинары-практикумы для педагогов:</i> - «Взаимодействие педагога с родителями в условиях ДОО: профилактика конфликтных ситуаций»; -«Формирование психологического компонента профессиональной компетентности педагогов ДОО».		П/ПФ	Цель- расширение психологического кругозора. Формирование практических навыков при взаимодействии с родителями. Сроки – декабрь. Цель - содействовать повышению уровня педагогической культуры и психологической компетентности у педагогов ДОО. Сроки – январь.
Тематические групповые консультации для педагогов: - «Возрастные нормы психического развития детей дошкольного возраста»; - «Развитие коммуникативных навыков дошкольников»; - «Общение в дошкольном детстве: деловое, познавательное, личностное».		П/ПФ	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов о благоприятном формировании личности ребёнка с ориентацией на возрастные нормы, формирование и развитие психолого-педагогических представлений о скрининговой диагностике детей 4-7 лет. Сроки – сентябрь, октябрь.

<p>Заполнение отчётной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, тренингам, занятиям</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости</p>
<p>Тематические консультации для родителей: - «Возрастные особенности детей дошкольного возраста: кризисы и новообразования»; - «Развитие коммуникативных навыков дошкольников»; - «Общение дошкольника со сверстниками и взрослыми – залог благополучного развития».</p> <p>Выступления на родительских собраниях «Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста»;</p> <p>Курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация с элементами тренинга «Возрастные и психологические особенности детей младшего и среднего дошкольного возраста»; - консультация с элементами тренинга «Возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста». <p><i>Семинар-практикум</i> - «Ошибки семейного воспитания» - (родители воспитанников старшего дошкольного возраста)</p> <p><i>Круглый стол</i> - «Семейные традиции как способ гармонизации детско-родительских отношений в семье» - (родители воспитанников старшего дошкольного возраста)</p> <p><i>Консультация с элементами тренинга</i> - «Помогите малышу подготовиться к школьной жизни»- (родители воспитанников подготовительных групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Стили семейного воспитания» 	<p>Родители</p>	<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – сентябрь, декабрь, февраль.</p> <p>Цель- повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – декабрь</p> <p>Цель- повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – январь</p> <p>Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – март</p>

<p>Консультации неорганизованных родителей(в рамках работы КП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация детей в ДОУ; - «Предметно-развивающая среда и её влияние на гармоничное развитие ребенка» - «Причины детских страхов и методы борьбы с ними» - «Как подготовить ребенка к школе» - «Как подготовить ребенка к детскому саду» - по запросу 		К	<p>Цель: Предоставление для родителей информации и оказании психологической помощи по разрешению возникших проблем с детьми. Сроки – в течение учебного года</p>
<p>Заполнение отчётной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, тренингам, занятиям</p>		ОМ	<p>Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости.</p>
СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА			
<p>Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе</p>		Д	<p>Цель – определение мотивационной готовности детей к школьному обучению Сроки –сентябрь,апрель</p>
<p>Диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного пункта (по запросу)</p>		Д	<p>Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детям, не посещающим ДОО. Сроки – в течение учебного года,</p>
<p>Анкетирование педагогов об особенностях развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации «Особенности игровой деятельности дошкольников различных возрастных групп»; - сбор информации «Гиперактивный ребёнок»; - сбор информации «Тревожный ребенок»; - сбор информации «Агрессии у дошкольников». 	Педагоги	Д	<p>Цель – сбор первичной информации об особенностях развития детей разных возрастных групп. Сроки – сентябрь, октябрь.</p>
<p>Социометрические исследования детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секрет»; - «Маски». 	Педагоги	Д	<p>Цель – определение причин проблемных взаимоотношений детей в группах детского сада, формирование коррекционных групп и выработка рекомендаций для педагогов по формированию благоприятной, комфортной обстановки в детских коллективах.</p>

<p>Практикум для педагогов: «Скрининговая диагностика как способ выявления неблагополучного развития».</p>			<p>Сроки – сентябрь, май.</p>
<p>Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей в группах разного возраста (по запросу воспитателей и родителей): - Карта наблюдения за развитием игровой деятельности.</p>		<p>П</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора педагогов о благоприятном формировании личности ребёнка с ориентацией на возрастные нормы, формирование и развитие психолого-педагогических представлений о скрининговой диагностике детей 4-7 лет. Сроки – сентябрь.</p>
<p>Тесты для администрации: - «Определение позиции руководителя ДОО»; - Тест «Эффективности руководства»</p>		<p>Д</p>	<p>Цель – определение проблем возрастного развития у дошкольников, выявление детей с несформированными новообразованиями, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года (по запросу).</p>
<p>Анкетирование педагогов: - Анкета «Оценка реализации потребностей педагогов ДООУ в развитии»</p>		<p>Д</p>	<p>Цель – Определить позицию руководителя ДОО Сроки – октябрь</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.</p>		<p>Д</p>	<p>Цель – выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов в ДООУ Сроки – октябрь</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – разъяснение анализа результатов скрининговой диагностики детей 3-7 лет, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – в течении учебного года</p>
		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости.</p>

<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Знаете ли вы своего ребенка» дети старших групп - Опросник «Признаки психического напряжения и невротических тенденций у детей» - дети старшей группы - Тест «Что должен уметь и знать дошкольник до поступления в школу?» - подготовительные группа - Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» подготовительные группа 	<p>Родители</p>	<p>Д</p>	<p>Цель - выявление критерий агрессивного поведения ребёнка. Сроки – декабрь Цель – определить с помощью родителей степень выраженности психоэмоционального напряжения у детей. Сроки – январь Цель - определить готовность дошкольника к обучению в школе. Сроки – декабрь Цель - определить готовность родителей дошкольников к поступлению своего ребёнка в школу Сроки – февраль.</p>
<p>Консультирование родителей по результатам диагностики.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – формирование навыков проведения скрининговой диагностики для определения соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями. Сроки – ноябрь</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости.</p>
<p>УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</p>			
<p>Психодиагностика детей (входная, промежуточная, выходная): - познавательной сферы развития\</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – определение нарушений эмоционально-волевой сферы у воспитанников, трудности усвоения программы обучения, формирование коррекционных групп. Сроки – октябрь, ноябрь.</p>
<p>Дифференцированная диагностика эмоциональной и</p>		<p>Д/Э</p>	<p>Цель – определение причин развития ребенка ниже</p>

познавательной сферы детей по запросу ПМПк учреждения (промежуточная)			социально-возрастной нормы, отслеживание динамики развития воспитанников, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение учебного года по запросу.
Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (входная, выходная): - мотивационная готовность к школе; - готовность к школе.		Д	Цель – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – февраль, апрель, май.
Индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: - по программам развития познавательной сферы у воспитанников ДОО; - по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников ДОУ;		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – ноябрь-март 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы. Цель - Способствовать снижению негативного эмоционального состояния ребёнка. Оптимизация индивидуального подхода Сроки – ноябрь-март
Групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по решению ПМПк ДОУ.		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – 1-2 раза в неделю , согласно плану коррекционной работы.
Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ПМПк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости
Мини-тренинг для педагогов: «Время для себя»	Педагоги	ПФ	Цель – способствовать снижению тревожности у педагогов, снятию психоэмоционального напряжения Сроки – декабрь
Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и специалистов		К	Цель – разъяснение результатов коррекционной и развивающей работы с детьми, выработка рекомендаций по благоприятному формированию

			личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – 1 раз в неделю в течение учебного года по запросу.
Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ПМПк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости
Тренинговая работа с родителями	Родители	ПФ	Цель –повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания Сроки- февраль
Индивидуальные консультации родителей.		К	Цель – Разъяснение способов, форм, методов и результатов коррекционной и развивающей работы с ребёнком. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу
Заполнение отчётной документации (журналы, карты, программы, документация ПМПк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости

Вариативный блок

Вариативный блок				
	Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
Учебный год 2020-2021	Мини-тренинг для педагогов: «Повышение потребности к самообразованию, самосовершенствованию, самореализации».	Педагоги	П	Цель - Повышение профессиональной компетентности педагогов по обновлению содержания и организации образовательного процесса в дошкольной

			<p>образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Сроки – март</p> <p>Ответственный – заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог</p>
	Тест для педагогов "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями."		<p>Д</p> <p>Цель - Совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОО по взаимодействию с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания и образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.</p> <p>Сроки – сентябрь</p> <p>Ответственный – заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подбор и разработка диагностического инструментария по определению профессиональной компетентности педагога. ▪ Проведение исследования компонентов профессиональной компетентности педагогов, работающих в образовательной организации и имеющих разный стаж педагогической деятельности. ▪ Мини-тренинг «Время для себя» <p>Тематические групповые консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экологическое воспитание личности в дошкольном возрасте» - «Психологические аспекты патриотического воспитания дошкольников» 		<p>Д</p> <p>Д</p> <p>П</p> <p>П</p>	<p>Цель - Реализация задач подготовительного этапа инновационного проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества образовательного процесса в рамках стандартизации дошкольного образования».</p> <p>Сроки – в течение года, согласно плану ДОО</p> <p>Ответственный – старший воспитатель, педагог-психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель – исследования компонентов профессиональной компетентности педагогов, работающих в образовательной организации и имеющих разный стаж педагогической деятельности <p>Сроки – апрель, согласно плану ДОО</p> <p>Ответственный – старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Цель – способствовать снижению, снятию психоэмоционального напряжения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сроки – декабрь, согласно плану ДОО <p>Ответственный – старший воспитатель, педагог-психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цель – содействовать повышению уровня педагогической культуры и психологической компетентности у педагогов ДОО <p>Сроки – ноябрь, согласно плану ДОО</p> <p>Ответственный – старший воспитатель, педагог-психолог</p>
<p>Участие в комиссиях по просмотру занятий, развлечений, тематических конкурсов, презентаций проектов в соответствии с годовым планом учреждения</p>		<p>Э</p>	<p>Цель – содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение реализации годового плана ДОО.</p> <p>Сроки – в течение года, согласно плану ДОО</p>
<p>Участие в административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах согласно годовому плану и запросу администрации</p>	<p>Администрация</p>	<p>Э</p>	<p>Цель – психологическое обеспечение деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Сроки – в течение года, согласно плану ДОО</p>

	Заполнение отчётной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, конкурсам, занятиям		ОМ	Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование. Сроки – в течение года по необходимости
--	--	--	-----------	---

Педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 46 «Солнышко» г.о.Королев _____ М.О.Гуляева