



Определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации:

Оценка	Эмоциональное состояние ребенка	Социальные контакты ребенка	Сон ребенка	Аппетит ребенка
+ 3	Весел, жизнерадостен, активен, подвижен.	Много друзей, охотно играет с детьми.	Сон спокойный, глубокий, засыпает быстро.	Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.
+ 2	Улыбается, настроение хорошее, спокоен.	Сдержан, просится на руки, неохотно играет с детьми.	Сон спокойный.	Нормальный аппетит. Ест до насыщения.
+ 1	Иногда задумчив, замкнут.	Безразличен к играм, отстранен, замкнут.	Засыпает не скоро. Спит спокойно, но недолго.	Аппетит выборочный, но насыщенный.
- 1	Легкая плаксивость, хныканье.	Невесел, с детьми не контактирует, даже, если вовлечен в игру.	Засыпает с хныканьем, тревожен во сне.	Отвергает некоторые блюда, капризничает.
- 2	Плачет за компанию, плач приступообразный.	Проявляет тревогу, бросает начатые игры.	Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.	Приходится следить за тем, чтобы ел. Ест долго, неохотно.
- 3	Сильный профилактический плач; подавленное настроение.	Недружелюбен, агрессивен, мешает детям играть.	Отсутствие сна, плач.	Отвращение к еде, кормление мучительно.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался.

- хороший аппетит
- спокойный сон
- охотное общение с другими детьми
- адекватная реакция на любое предложение воспитателя
- нормальное эмоциональное состояние