Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области

" Детский сад комбинированного вида № 46 "Солнышко"

Консультация для педагогов

В рамках неделе психологии «Счастливое детство в лучах театральных софитов!»

Подготовила:

Педагог-психолог

 Гуляева М.О.

г.Королев

2019г

**Цель**

 Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности  дошкольников и совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми по данному направлению.

**Задачи**

1.Расширить представления воспитателей о разновидностях театров для детей.

2. Закрепить знания о способах организации  и педагогическом руководстве театрализованной деятельностью в детском саду.

3. Развивать творчество и фантазию воспитателей в процессе изготовления различных видов театра.

 **Ход мероприятия**

Всем здравствуйте

Меня зовут мария олеговна и я педагог психолог

Тема нашей недели психологии и нашей встречи Театр

Мы как педагоги знаем что каждый день непохож на предыдущей каждый день мы играем какую то роль, одним словом становимся актерами

Итак

**первое наше задания будет представить себя как актера (нужно назвать свое имя и на первую букву своего имение рассказать что нибудь о себе**.Например : Меня зовут Мария. Я Мама двух замечательных детей

Как и любой актер мы должны обладать ораторским искусством

**При работе с детьми важно оценивать не его личность( не говорить ты плохой,) а его поступок( ты поступил не правильно) и обязательно рассказать ребенку о последствиях**

Вам необходимо описать поступок персонажа, не называя имени ,в течении 2х минут и к чему он мог привести или привел, а мы должны будем угадать о ком речь

1. Сказка теремок .Медведь сел на дом
2. Буратино. Лиса Алиса и кот Базилио. Вымогают деньги у детей
3. Мухоцокотуха.Паук.Охота на Муху
4. Карлсон.За хождение по крышам
5. Старуха Шапокляк. За нарушени правил поведения
6. Кощей.Удержание в заперти царевны
7. Бабя-яга.За вредность
8. Колобок.Лиса, съела колобка
9. Айболит.Бармалей.Обижает детей
10. Тараканище.Таракан.Пугает зверей
11. Краденое солнце.Кракодил.Проглотил солнце
12. Федорино горе.Федора.Неряшливость
13. Красная шапочка.Волк.Обманул красную шапочку
14. Снежная королева. Обман
15. Волк.Волк и семеро козлят.Обман козлят

ХВАЛИМ САМОГО РЕБЕНКА. Многие психологи советуют не хвалить просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребенок будет считать, что родители любят его только за определенные дела, к сожалению, будут думать, что они не любимы, не хороши и не умны и станут зависеть от чужого мнения. Они будут бояться, что если сделают что-то не так, то сразу потеряют « последнюю родительскую любовь». Так что почаще говорите ребенку, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

Будем теперь хвалить.

1. Кот Леопольд.
2. Крокодил Гена
3. Комарик(муха-цокотуха)
4. Воробей(Тараканище)
5. Мойдодыр
6. Айболит
7. Кот в сапогах
8. Герда (Снежная королева)
9. Дядя Степа
10. Дюймовочка
11. Красная шапочка
12. Морозко
13. Богатырь
14. Крошечка-хаврошечка

**Также необходимо уметь сыграть любую роль, передавать чувства и эмоции героя**

Вам раздаются карточки в которых написано что герой и какую эмоцию он испытывает, вы должны с помощью жестов нам изобразить данного персонажа.

1. усталый ежик
2. угрюмый заяц
3. любопытный волк
4. испуганный кот
5. нежный медведь
6. печальная лиса
7. гордый олень
8. восторженная белка
9. удивленный хомяк
10. застенчивая утка
11. радостная собака
12. веселая корова
13. заинтересованная пчела
14. грустная коза
15. злая лягушка
16. удивленная мышка

**После спектакля, после работы или даже во время что то пошло не так появляется раздражение , стресс которые можно о снять следующими упражнениями**

**Упражнение «Гора с плеч»**

Цель: сброс психомышечного напряжения в области плечевого пояса и спины, контроль за осанкой и уверенностью в себе.

Процедура: Выполняется стоя, можно на ходу. Максимально резко поднять плечи, широко развести их назад и опустить. Такой должна быть постоянно ваша осанка.

*Упражнение “Маска гнева”*

Алгоритм релаксации мышц может быть следующим.

Инструкция: Сидя или стоя. С медленным вдохом постепенно нахмурить брови, стремясь сблизить их как можно более сильно. Задержать дыхание не более чем на секунду, с выдохом опустить брови.

*Упражнение «Лимон»*

Представьте, что в каждой руке вы держите по лимону. Начните выжимать сок из лимонов, чувствуя сильное напряжение в каждой руке. Выжав весь сок из лимонов, можно их выбросить и взять новые лимоны, ведь сока должно хватить на целый стакан. Второй раз давим лимоны еще сильнее, а бросаем их медленно. Взяв лимоны в третий раз, стараемся не оставить в них ни капли сока, и только после этого медленно ослабляем руки и бросаем воображаемые лимоны

Упражнение «Муха»

Цель: снятие напряжения с лицевой мускулатуры.

Инструкция: Сядьте удобно: руки свободно положите на колени, плечи и голова опущены, глаза закрыты. Мысленно представьте, что на ваше лицо пытается сесть муха. Она садится то на нос, то на рот, то на лоб, то на глаза. Ваша задача: не открывая глаз, согнать назойливое насекомое, с помощью лицевых мышц.

Упражнение «Сосулька» («Мороженое»)

Цель: управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.

Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх. Представьте, что вы — сосулька или мороженое. Напрягите все мышцы вашего тела. Запомните эти ощущения. Замрите в этой позе на 1–2 минуты. Затем представьте, что под действием солнечного тепла вы начинаете медленно таять. Расслабляйте постепенно кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса, ног и т.д. Запомните ощущения в состоянии расслабления. Выполняйте упражнение до достижения оптимального психоэмоционального состояния. Это упражнение можно выполнять лежа на полу.

И наконец, при сильном нервно-психическом напряжении вы можете выполнить 20–30 приседаний либо 15–20 прыжков на месте. Данный метод снятия психоэмоционального напряжения широко используется как спортсменами, так и артистами перед ответственными выступлениями

1. Уборка
2. Чай с гибискусом
3. Минута на размышление
4. Танцы

Рефлексия

В конце спектакля обычно дарят цветы и говорят комплименты. Я тоже хочу вам предложить взять цветочек и подарить кому- нибудь из участников и сказать приятные слова.