Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области

" Детский сад комбинированного вида № 46 "Солнышко"

Открытое занятие

с воспитанниками подготовительной к школе группы

«С чего начинается театр?»

**В рамках неделе психологии «Счастливое детство в лучах театральных софитов!»**

Подготовила:

Педагог-психолог

Гуляева М.О.

Королев 2019г

Цель: активизация творческого, созидающего начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие самосознания воспитанников

Задачи:

1. Развить у детей творческое мышление и воображение.

2. Уточнить и пополнить литературный багаж детей сказками, загадками,

скороговорками.

3. Совершенствовать художественно-речевые и исполнительские навыки

детей в драматизации сказочных произведений. Умение выразить

интонацию, мимику, жесты, умение слушать другого человека.

4. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

Чтобы начать наше путешествие нужно знать одно очень важное правило 3 раз

ПЕРВЫЙ РАЗ ПРОЩАЕТСЯ, ВТОРОЙ РАЗ ЗАПЕРЕЩАЕТСЯ, А НА ТРЕТИЙ РАЗ НЕ ПРОПУСТИМ ВАС

Упражнения приветствие

меня зовут Мария Олеговна я люблю мороженое.

Расскажите, что ни будь о себе

Основная часть сказкотерапия

В-ль: А вы любите сказки?

В-ль: Какие сказки вы знаете?

В-ль: Сейчас я вам буду загадывать загадки по сказкам, а вы мне отвечать, как называется сказка

Чтоб себе не создавать  
В жизни лишних сложностей,  
Двери дома открывать  
Нужно с осторожностью.  
Так нам правила велят”  
Подпись: “Семеро…”

В-ль: Ребята, скажите, с какими сказочными героями мы встретились?

Дети: волк, коза, козлята

В-ль: А каким был волк в этой сказке?

Дети: Злой

В-ль: Почему вы так решили?

Как по вашему выгдядит злость?

А как обычно ведут себя злые?

Игра Обзывашки по доброму( овощи-фрукты в мягкой форме)

Как вы думаете, а кто в сказке «Волк и семеро козлят» испытал печаль?

Дети: коза, козленок?

Как выглядят печаль?

В-ль: Ребята, а вы знаете погода тоже бывает печальная, а как выдумаете, как она проявляет свою печаль?

В-ль: Дождь оказался не простым, а клеевым. Он нас склеил. Садитесь в круг на ковер и возьмитесь за руки. От меня вправо пойдет «тепло», то есть я нежно пожму … руку, он следующему, и так по кругу. Давайте попробуем. А теперь то же самое, но с закрытыми глазами. Посмотрим, как группа дружно работает.

Как вы думаете, а кто в сказке «Волк и семеро козлят» испытал радость?

В-ль: Давайте и мы с вами сейчас испытаем радость. Давайте попробуем сказать друг другу комплимент. А что такое комплимент?

Дети: добрые, ласковые слова, сказанные друг другу

В-ль: Да, вы совершенно правы, комплимент – это любезные, приятные слова сказанные кому-нибудь. Когда делают комплимент стараются сказать о положительных чертах человека. Какие положительные качества есть у человека?

Дети: доброта, взаимопонимание, трудолюбие, смелость, внимание, забота, честность, отзывчивость, …

В-ль: Возьмите из коробки по одному цветочку и подарите его тому, кому захотите, но обязательно со словами: «Я дарю тебе этот цветочек, потому что ты самый…»

(Тем детям, которым ничего не осталось, камешки дарит ведущий, но, обязательно отмечая при этом лучшие качества каждого ребенка, которому он дарит подарок.)

Мы с вами оказались на лесной полянке.Я предлагаю вам немного отдохнуть

В-ль: Представьте себе лесную полянку, на которой растет мягкая травка. Лягте на нее, как на перинку. Вокруг все спокойно и тихо, ты дышишь ровно и легко. Над тобой склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Ты чувствуешь, как нежные лучики солнца гладят твои щечки. Ласковый ветерок щекочет тебя. Кто его почувствует, открывает глазки. Все это время за вами наблюдало солнышко. Посмотрите, как оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнемся солнышку широко-широко.

В-ль: Молодцы. Отдохнули, встаем. Вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось на занятии? А какое у вас настроение после занятия?

В-ль: Я предлагаю нарисовать смайлик вашего настроения.