Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области

" Детский сад комбинированного вида № 46 "Солнышко"

**Мастер класс по нетрадиционной техники рисования**

**«Страна мыльных пузырей»**

**для детей старшей и подготовительной к школе групп детского сада**

Подготовила:

педагог-психолог: Гуляева М.О.

г. Королев

2019г

**Мастер класс по нетрадиционной техники рисования**

**«Страна мыльных пузырей»**

Цель: Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств **нетрадиционного рисования**; активизировать коммуникативные умения и навыки детей.

Задачи:

• Познакомить детей с **техникой рисования мыльными пузырями**;

• Закрепить умения **дорисовывать детали объектов**, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами;

• Развивать воображение, фантазию, творческие способности;

• Поощрять детское творчество, инициативу.

Материалы и оборудование:

• Альбомные листы.

• Трубочки для коктейля.

• Фломастеры.

• Разноцветный **мыльный раствор в баночках**.

• Мультимедийная презентация.

• Готовые работы по данной **технике изображения**.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

*(папури с музыкой)*.

«В одном волшебном государстве, **сказочном** королевстве жила Волшебница - повелительница **мыльных пузырей**. Всему миру дарила она свое волшебство. Взмахнет волшебной палочкой и по всему свету разлетаются разноцветные **мыльные пузыри**»

- Ребята, вы очень любите **сказки**? А почему вы любите **сказки***(****Сказки дарят чудеса****)* А хотели бы вы сегодня попасть в одну чудесную **сказку**, где сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо?

-А помогут Вам в этом **сказочные предметы**. Выбирайте любой.

У меня в руках красивая коробочка, это подарок Волшебницы, в ней **мыльные пузыри**.

- А вы умеете пускать **мыльные пузыри**?

*(ответы детей)*

- Сейчас проверим.

- Давайте сейчас вспомним, как пускаются **пузыри**. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем **пузыри**, стараемся дуть как можно дольше, чтобы они получились большими, (клип *«****Мыльный пузырик****»*)

- А теперь вы.

*(дети дуют настоящие****пузыри****)*

«Летая по всему свету, **мыльные пузыри** превращались в чудеса, даря людям радость, хорошее настроение: когда они летели по небу, то превращались в птичек, в воздушные шарики, в облака. Подлетая к лесу, они превращались в животных, опускаясь в воду – в рыбок и морских обитателей, оказавшись на полянке – в прекрасные цветы, бабочек, насекомых»

*(Презентация с картинками и Трек 11.)*

Вы очень способные юные волшебницы. Я предлагаю вам совершенствовать своё мастерство.

-А что есть у каждой волшебницы *(Волшебная палочка)*.

-У нас её нет.

-А где же её взять?

- Я вам предлагаю превратить вот эти трубочки для коктеля в волшебные палочки.

- Но вначале превращений, наберёмся сил.

Физминутка *«Плакали зверушки»*.

- А теперь хотите попробовать, а я вам немного помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству.

II. Показ приема изображения **мыльными пузырями**:

• Нам понадобится 3 стаканчика с **мыльной цветной водой**, альбомный лист, фломастеры, палочка для размешивания краски, волшебная палочка.

• Будьте внимательны!

III. Деятельность детей:

- Палочки скорей возьмите, много **мыльных пузырей надуйте**,

Листик сверху приложите, что получится, скажите!

• Раздувание **мыльных пузырей**. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

- Начинаем колдовать, в чудеса все превращать!

Чтобы чудо совершилось,

Чтобы клякса оживилась,

Дорисуйте ей,что нужно:

Уши, ноги, хвост, усы.

И понятно всем нам станет

Кем стал **мыльный наш пузырь**!

**Дорисовывание деталей изображения**. Детьми используется материал по желанию. Одновременно задаются наводящие вопросы: На что это похоже? Что или кто бывает розовым, желтым и т. д.? Как ты думаешь, что это может быть? И т. д.

- Вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо – **Сказка мыльных пузырей**!

- Ребята, давайте оформим выставку наших работ и назовем ее *«****Сказка мыльных пузырей****»*.*(Детская песенка)*.

IV. **Рассказывание** детьми по очереди о своем изображении.

V. Итог: Молодцы, вы такие замечательные волшебники, такие чудесные рисунки у вас получились. Что было для вас самым интересным? Трудным? Легким? Во что превратились ваши **мыльные пузыри**?

-Когда наши рисунки подсохнут, мы отправим их Волшебнице в конверте.

Большое спасибо за активную работу, мы с вами можем возвращаться в группу.