Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области

" Детский сад комбинированного вида № 46 "Солнышко"

Выступление на педагогическом совете

«СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНЕРЦИИ

Подготовила:

педагог-психолог Гуляева М.О.

Королев

2019г

СПОСОБЫ ПРИОДОЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНЕРЦИИ

Важно знать и понимать, что на пути к нестандартным идеям и решениям нам встречается Психологическая Инерция, которая ВЕЛИТ НАМ ДЕЙСТВОВАТЬ "как обычно", "как все" и т.д.

**Психологическая инерция мышления** – это предрасположенность к какому-либо конкретному методу и образу мышления при решении задачи, игнорирование всех возможностей, кроме единственной, встретившейся в самом начале

С психологической инерцией мышления мы встречаемся постоянно, она вносит комфорт и спокойствие в нашу жизнь, хотя иногда и может сослужить плохую службу. Привычка есть одни и те же блюда, одеваться одинаково, сидеть на одном и том же месте и даже писать одной и той же ручкой – все это проявления психологической инерции

С одной стороны, она помогает нам во многих «типовых» ситуациях. Так, благодаря психологической инерции  мы можем, например, застегнуть куртку «не глядя» / дойти куда-то «на автопилоте», думая при этом о своем / выйти из дома в кромешной темноте (пока все спят) и т.д

С другой стороны, она же мешает нам придумывать что-то по-настоящему новое, потому что всегда предлагает сделать «по старой схеме», «типично», «очевидно».

Итак, психологическая инерция " обладает определенными плюсами и выполняет некоторые значимые функции, однако чревата последствиями в процессе генерирования идей. Минусы П.И.:

* - мешает придумывать новое,
* - предлагает отработанные  ответы,
* - не учитывает изменения в среде,
* - не дает посмотреть с разных точек зрения,
* - сужает круг потенциальных решений,
* - ограничивает поиск и  эффективность

**ПРИОДОЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНЕРЦИИ**

**Общая схема.**Поскольку нам важно научиться ограничивать сферы влияния Психологической инерции, можно сделать следующее.

* Шаг 1. Сознательно настроить себя
* Шаг 2. Выявить очевидные варианты ответов, после чего гордо и торжественно их отбросить
* Шаг 3. Начать «[думать дальше](http://emanuelt.ru/2014/11/08/nastroy/)» – предлагать неочевидные и нестандартные решения. А вот тут помогут [приемы творчества](http://emanuelt.ru/2014/11/10/priemyi-tvorchestva-znakomstvo/), проведение [аналогий](http://emanuelt.ru/2014/11/09/analogii/), игра слов и серия заданий (подобные которым лучше выполнять регулярно).

**ЗАДАНИЕ: "ТРАКТОВКИ СКАЗОК"**

Здесь мы говорим о таких приемах как [преобразованию сказок,](http://emanuelt.ru/2014/11/13/metodyi-rabotyi-so-skazkami/) внедрению приемов [ЗАМЕНА](http://emanuelt.ru/2014/11/13/priem-zamena-v-rechi-i-skazkah/), а также [НАОБОРОТ](http://emanuelt.ru/2014/11/14/priem-naoborot-i-skazki/) .Я предлагаю начать  с анализа привычных ситуаций и генерирования различных НЕочевидных вариантов  событий.

Например. ***Почему***[***Репка***](http://emanuelt.ru/2014/11/13/repka-zamena/)***не хотела вылезать?***Соблюдем наш мини-алгоритм:

Шаг 1. Настрой на поиск необычного и доброго ответа

Шаг 2. Выявление психологически инертных ответов:

* Репка не вылезала "по сюжету",
* такова задумка автора и т.д.,
* просто Репка - вредная, злая и т.д. (ну правда, скучные и банальные варианты)

Шаг 3. Думать дальше: почему Репка не хотела вылезать, пока ее так усиленно тянули?

* *- Может быть, она просто еще не проснулась, и поэтому укрывалась землей, как будто одеялом?*
* *- А может, ее раздосадовало то, что решение было принято без ее участия, и она ждала удобного момента выбраться наружу по собственной инициативе.*
* *- Или в ее планы входило сделать сюрприз и неожиданно выскочить из-под земли, в шутку напугав при этом кого-то.*
* *- А может, Репка была подругой Мышки, и поэтому был разработан и реализован план по поднятию ее авторитета.*
* *- Или с Репкой договорился Дед, мечтавший сплотить свой коллектив и т.д.*

**ЗАДАНИЕ "ВСЕГДА ЛИ"?**

Регулярно задавайте себе вопросы:"А всегда ли так бывает?":

Все ли птицы летают?(жараннная птица

Всегда ли арбуз больше яблока и т.д.

Если закалятся никогда не заболеешь( есть другие болезни человек сломал руку, это тоже же болезнь)

Все рыбы плавают(жаренная, нарисованная, созвездие)

Всегда ли днем всетло(гроза, затмение,комната без окон)

**ЗАДАНИЕ "ЗАГАДКИ"**

Важно научиться "думать дальше" в привычных ситуациях. Возьмите любую давно известную Вам загадку и "подумайте дальше".

«Не лает, не кусает, а в дом не пускает».

Но ведь кроме «запрограммированного» ответа подходит огромное множество вариантов. И домофон, и вахтерша, сканер сетчатки глаза, встроенный в глазок, и... Продолжите этот бесконечный список, после чего приступите к другой (выбранной Вами ) загадке. Или СОСТАВЬТЕ СВОЮ ЗАГАДКУ

**ЗАДАНИЕ "КАРТИНКИ"**

Ищите или рисуйте картинки, после чего разрабатывайте для них нестандартный вариант развития дальнейших событий.

1.Рисунок человек и кот

2.Рисунок кит и рыбки

3.Рисунок человек и дерево

Вот зачем он бежит к коту с лестницей? Спасти его? Отнюдь!! Спасти себя! Придумайте еще огромное количество вариантов развития событий!!!!

Важно понимать, что первое время вы будете делать это сознательно – ловить себя на «психологически инертной» мысли, отвергать ее и усиленно Думать Дальше. Но со временем это приживется!!!! И Вы сможете мгновенно ориентироваться и генерировать остроумный и необычный ответ на месте, а не какое-то время спустя (когда уже поздно).