**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области**

 **«Детский сад комбинированного вида №46 «Солнышко»**

**(МБДОУ «Детский сад №46»)**

**Аналитическая справка**

**о динамики психоэмоционального развития**

**воспитанников старших групп**

**за 2018-2019 учебный год**

Составитель: педагог-психолог

Гуляева Мария Олеговна

г.Королев

2019

 В 2018/19 г в МБДОУ «Детский сад №46» функционируют одна старшая группа группы в количестве 26 человек

 Уровень психоэмоционального развития выявлялся с помощью комплекта «Скрининг- обследование психоэмоционального развития» (Журнал «Справочник педагога- психолога. Детский сад»

 **Цель скрининг – обследования:** оценить уровень психоэмоционального развития; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу.

 Таким образом, оценивается сформированность универсальных учебных действий в соответствии с возрастом.

 Скрининг - обследование детей старших групп проводилось в индивидуальной форме в сентябре 2018 г и апреле 2019 г

Диагностическое обследование проводилось на готовых бланках с изображением заданий для индивидуального выполнения

Детям предлагались следующие задания

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Цель  |
| «Построй домик» | *Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие*  |
| «Соедини точки» | *Диагностика уровня развития саморегуляции, внимания* |
| «Заштопай коврик» | *Диагностика сформированности мышления*  |
| *«Найди одинаковые предметы»* | *Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие* |
| «Домики» | *Диагностика состояния памяти (непосредственного запоминания), утомляемости, активности внимания* |

**При проведении скрининг – обследования на начало года**

 **были получены следующие результаты**:

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Уровень |
| Высокий | Средний | Низкий |
|  | Кол- во детей | % | Кол- во детей | % | Кол- во детей | % |
| Старшая группа (26 восп) | 5 | 19,2 | 10 | 38,5 | 11 | 42,3 |

Вывод :По результатам диагностики с воспитанниками, выявлено 12 воспитанников, с низким уровнем развития когнитивной сферы.

В апреле 2019г была проведена итоговая диагностика. Детям предлагались следующие задания

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Цель  |
| «Построй домик» | *Диагностика умения сосредоточиваться, распределять внимание, развивать сенсорное восприятие*  |
| «Дорисуй фигуру» | *Диагностика уровня развития саморегуляции, восприятия* |
| «Зачеркни лишнее» | *Диагностика сформированности мышления*  |
| «Найди предметы на один звук». | *Диагностика умения сосредотачиваться, уровня словесно-логического мышления*  |
| «Запомни и подчеркни». | *Диагностика состояния памяти* «Запомни и подчеркни». |

**При проведении скрининг – обследования в конце учебного года**

**были получены следующие результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Уровень |
| Высокий | Средний | Низкий |
|  | Кол- во детей | % | Кол- во детей | % | Кол- во детей | % |
| Страшая группа (26 чел) | 10 | 38,5 | 10 | 38,3 | 6 | 23 |

**Итоги скрининговой диагностики старших групп на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
|  | Кол-во  | % | Кол-во  | % |
| Высокий уровень  | 5 | 19,2 | 10 | 38,5 |
| Средний уровень  | 10 | 38,5 | 10 | 38,5 |
| Низкий уровень | 11 | 42,3 | 6 | 23 |

**Выводы по итогам проведенной работы.**

 На конец 2018/2019 учебного года из 26 обследованных воспитанников старших групп :

* 10 воспитанников (38,5%) имеют высокий уровень психоэмоционального развития Эти дети хорошо усваивают программу своей возрастной группы группы, обладают достаточным уровнем произвольности деятельности у них формируются предпосылки учебной деятельности
* 10 (38,5%) – имеют средний уровень психоэмоционального развития Эти дети усваивают программу своей возрастной группы на достаточном уровне, испытывают отдельные сложности.
* 6 детей (23 %) имеют низкий уровень в связи с особенностями развития. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи, всем им было рекомендовано посещение коррекционной группы.

 У всех воспитанников наблюдается положительная динамика развития

 Педагог – психолог МБДОУ № 46 Гуляева М.О.

25 мая 2019 года