Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области

" Детский сад комбинированного вида № 46 "Солнышко"

**Проект**

**«Мой любимый город»**

**для детей старшей группы**

Подготовила:

Педагог-психолог

 Гуляева М.О.

 Королев 2019г

**Название: МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД**

Цель: продолжать знакомить **детей с городами мира**, закрепить знания **детей про родной край**, **город и домашний адрес**, создавать условия для становления основ патриотического сознания **детей**, развивать инициативу и творческие способности **детей**, формировать навыки межличностного общения и сотрудничества в детском коллективе.

**Ход занятия:**
Психолог: Ребята, я очень рада вас приветствовать в своей комнате
**Упражнение «Приветствие».** Дети прикасаясь, друг к другу ладошками смотрят в глаза и произносят:
Добрый день, Маша!(улыбнуться и кивнуть головой).Далее по очереди все присутствующие приветствуют друг друга.
Добрый день, солнце (все поднимают руки вверх)
Добрый день, земля, (все опускают руки вниз)
Добрый день, деревья (все поднимают руки вверх)
Добрый день, речка, (все вытягивают руки вперед и выполняют волнообразные движения)
Добрый день, птицы, (все поднимают руки вверх и машут ладошками)
Добрый день, всем нам! (все разводят руки в стороны, берутся за руки)
А теперь помашем и подарим улыбки своим друзьям!

Начнем с нашего родного города. Послушайте стихотворение и посмотрите на рисунки, которые нарисовали наши дети.
**Город тихий, мирный, славный,
По объему очень малый,
Но уютный и красивый
И для каждого он милый.
Город славится делами
И хорошими людьми.
Он Шахтерском называется,
Им гордимся всюду мы!**
Психолог:А какие достопримечательности есть в нашем городе? (парк, Дворец культуры, шахтные терриконы)

Психолог: **Есть в каждой стране город главный,
Большой он, важный и славный.
Зовется город столицей.
Не знать ее не годится!**

 Раскинулся на семи холмах
Широкими кольцами чудо-град
На Кремле алая звезда
Город-Столица России ...!(Москва)

Психолог: Продолжаем путешествовать?
**Упражнение «А сейчас мы с вами, дети»**
А сейчас мы с вами, дети,
Улетаем на ракете.
На носки поднимись,
А потом руки вниз.
Раз, два, три, четыре –
Вот летит ракета ввысь! (1-2 – стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 – основная стойка.)
Психолог: Сейчас мы узнаем, что в городе есть. Я даю микрофон, а вы расскажете признаки больших городов.
**Интерактивная игра «Интервью»**
Психолог начинает предложение, дети его заканчивают: Город — это крупный населённый пункт, потому что……( в нём живёт много людей). В городе много магазинов, в которых продают продукты и промышленные товары, потому что ….(для большого количества людей нужно много продуктов и разных товаров). В городе много поликлиник и больниц, потому что …..(Много людей болеет и лечится). В городе строят высотные дома, потому что…..(в одноэтажных домах нельзя расселить всех людей)..Наш город называется……. Жителей нашего города называют….. Мне нравится жить в городе, потому что….

Психолог: А как же в таком большом городе не заблудиться?
**Игра «Вот эта улица, вот этот дом»** (дети передают игрушечный домик и называют адрес проживания)

**Игровая разминка «Городские звуки»**
У окошка мы сидим, (Хлоп-хлоп.)Из окошка не глядим, (Хлоп-хлоп.)Ушки наши слушают, (Показывают ушки.)Что происходит там и тут. (Жест «удивились».)Кто по улице идет? (Топ-топ.)В небе самолет плывет — у-у. (Раскинуть руки.)Вот проехал грузовик — тр-тр. (Рулим.)И наступил короткий миг. (Пальчик к губам.)

Наступила тишина — тш-тш.На кустах шуршит листва — ш-ш.Пролетел огромный шмель — ж-ж.А в кресле мамин котик пел — мур-мур.За окошком тявкнул пес — гав-гав.Задает нам свой вопрос — гав-гав.Открываем быстро дверь — скрип-скрип.И все на улицу скорей! (Топ-топ.)С неба дождь закапал вдруг, — буль-буль.Получился странный звук, — буль –буль.Зонтик открывай быстрей, — чик-чик.И все по лужицам скорей, — шлеп-шлеп.Солнце на небе взошло, (Руки в стороны («солнышко»).)Сразу всем нам хорошо, — «ура»!Улыбаемся, друзья! Ха-ха!Вот и песня наша вся.

Рисунок МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И ОБСУЖДЕНИЕ