Рисунки на манке

Педагог Дети

I. Орг. момент

- Посмотрите, кто пришел к нам в гости?

- Зайчик серенький сидит,

и ушами шевелит,

вот так, вот так,

и ушами шевелит!

- Зайчик принес вам что-то в мешке. Потрогайте, попробуйте угадать, что там.

- Ребята, вы почти догадались, в мешочке у зайчика крупа манная, или **манка**, как еще ее называют. Кто скажет, какие блюда готовят из **манки**?

- Зайчик принес **манку потому**, что он умеет **рисовать на манной крупе**. Хотите и вас научит?

*(дети на стульчиках)*

Но для начала наши пальчику нужно разбудить

**Пальчиковая игра***«****Зайчик и ушки****»*

Ушки длинные у зайки, *(****пальчики в кулачке****)*

Из кустов они торчат. *(выставить вверх указательный и средний палец)*

Он и прыгает и скачет, *(наклонять****пальчики вправо-влево****)*

Веселит своих **зайчат**. *(сгибать и разгибать****пальчики****)*

Дети поочередно ощупывают мешочек, высказывают свои предположения, педагог помогает подобрать слова для сравнения:

- Сыпучий *(как крупа)*

- Крупинками *(как песок, соль)*

- Манная каша, манник и т. д.

*(дети на стульчиках)*

-Да.

II. Основная часть

- Где живет зайчик?

-Верно. Как –то раз пошел зайчик погулять и встретил своего приятеля…. *(слайд№3)*

- Ежик очень любит играть с такими мячиками *(слайд№4)*. Как вы думаете, почему?

-Поиграем с ежиком.

- 1,2,3,4,5

Будем мячик мы катать!

- беда случилась у зайки Давай играть,- предложил тот, -только я все игрушки потерял.

-Поможем зайчатам найти игрушки?

- В лесу.

 *(дети выбирают мячики, выполняют массажные движения)*

Дети проходят за круглый стол, перед каждым поднос с **манкой**. Катают мячиком по **манке**, рассматривают, что получается. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

По показу педагога выполняют движения пальчиком *(углубления)* в **манке**. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

По показу педагога рисуют прямые линии в **манке**. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

По показу педагога рисуют волнистые линии в **манке**. Затем разглаживают *(стирают)* изображение.

По показу педагога с помощью печаток *(формочек)* оставляют рисунки на **манке**.

.

- Давайте покажем зайчатам, какие рисунки у вас получились.

- Может быть, кто-то захочет еще **порисовать на манке**?

Рассматривание детских работ.

Самостоятельная деятельность детей по желанию с использованием различных атрибутов *(печатки, формочки, грабельки и т. д.)*