**Тема сегодняшнего тренинга:** «Тропинка родительской любви»

**Цель тренинга**: Познакомить мам между собой и с педагогами, воспитывающими их детей в дошкольном учреждении. Создать эмоционально положительный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снять барьеры в общении и перейти к открытым, доверительным отношениям; способствование улучшению детско-родительских отношений и формирование навыков эффективного взаимодействия; показать родителям степень понимания своего ребенка, помочь глубже осознать свои отношения с детьми и эмоционально обогатить их.

Оборудованиие: Стол, стулья, обручи, колонка с музыкой, мольберт, лист бумаги, фломастер,ватман,краски, губки,вода,бумага, карандаши,карточки к игре «Волшебный мелок»

**Знакомство.**

Добрый вечер, дорогие родители. Я благодарю вас за то, что вы пришли на тренинг.

Что такое тренеинг-\_это прежде всего тренировка души разума и тела. Сегодня мы постараемся ответить на вопрос Кто такой счастливый ребенок? Кто такой эффективный родитель?

**Упражнение «Доброе тепло»** (10 мин.)

Сейчас я предлагаю вам познакомиться друг с другом.

Встаньте в круг и  возьмитесь за руки. От меня вправо (влево) пойдет «тепло», то есть я легонько прикоснусь своим плечом к плечу соседа**,**называя своё имя и вспоминая, как  ласково называли меня в детстве, мой сосед так же – к следующему, и так по кругу. Давайте попробуем.

А теперь то же самое, но с закрытыми глазами. Посмотрим, как группа дружно сработает.

***Найди пару.*** (2 мин.)

Давайте пофантазируем: Наступила весна. Природа оживает, Перед вами красивейшее озеро, вода блестит, и вам хочется поплыть на лодке и насладиться запахом леса, воды и этой красотой. Обручи – это лодки. Под музыку вы будете ходить по берегу замечательного озера, вокруг которого осенний разноцветный лес, когда мелодия перестаёт звучать, необходимо выбрать себе лодку, их количество ограничено. Никто не должен остаться на берегу.

***Ведущий.***

Вот в такой доброй и теплой атмосфере, мы поговорим с вами – о родительской любви. Все считают себя любящими родителями, и это вполне естественно. Мы действительно обожаем своих детей, и лучшее подтверждение этому то, что мы чувствуем в душе постоянную любовь. Но детям важно еще одно – как мы проявляем это чувство.

Сегодня мы с вами должны понять, что родительская любовь принесет ребенку гораздо больше счастья, если он будет постоянно видеть, что она  проявляется в отношениях родителей не только к нему, но и друг к другу, и ребенок должен чувствовать любовь.

«Счастье – это когда тебя любят и понимают», а это понимание не приходит само собой, ему нужно учиться.

Итак, давайте пойдем с вами по тропинке родительской любви.

**Упражнение : «Цвет настроения»**

Я предлагаю вам создать позитивное настроения с помощью подручных материалов.

**Упражнение «Письмо о счастье» (3-5 минут)**
Наша цель воспитать счастливого ребенка. Кто такой счастливый ребенок? Кто такой эффективный родитель? На эти вопросы мы ответим, поработав в группах.
Пожалуйста расчитайтесь на первый второй

Первые это ДЕТИ

Вторые это РОДИТЕЛИ
1 команда – «ДЕТИ»: «Представьте, что вы дети. Вам предлагается написать письмо родителям о  том, что нужно для счастья детей»
2 команда – «РОДИТЕЛИ»: «А вам  предстоит написать письмо детям, о том, что нужно для счастья родителей»
Вывод: наилучший способ показать родительскую любовь- это поиграть с ним

**Поем пальчиковые гимнастики (пальчиковая гимнастика-это прекрасный инструмент развития мелкой моторики, речи, мышления и конечно же внимания) А если мы все это еще и пропоем, то это будут еще более эффективно.**

**Тесто мнем мнем мнем**

**Пирожков мы напечем**

**Тук тук тук**

**Тук тук тук слышен гдето громкий звук**

**Молоточки стучат Строят домик для зайчат**

**Раз, два, три, четыре ,пять вышли пальчики гулять**

**Раз, два, три, четыре ,пять вышли пальчики гулять**

**В домик спрятались опять**

**Нарисуем мы волну**

**А потом ещу одну**

**По реке корабль плывет**

**Набирает быстрый ход**

**А потом все тише-тише**

**Шум мотора нам не слышен**

**Мышка в норку забралась**

**На замочек заперлась**

**Мышка в дырочку глядит**

**На заборе кот сидит**

**мяу**

**Очень веселая игра «Пол-потолок» на внимательность**

По моей команде вы показывает пол,потолок,нос, живот,ухо.А теперь ускоряемся пол потолок,ухо,живот, потолоу, ухо,живот,глаз, пол,попа,рот,нос,пол,потолок

**Игра Волшебный мелок направленная на развития тактильные ощущения, восприятие всевозможных предметов через прикосновение.**

Работа в парах

Одни отворачиваются, другие должны нарисовать на спине определённую фигуру, которую я покажу , а затем поменяемся.

Направлено на снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение импульсивности.

**Подвижная игра «Улитка» направлено на снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение импульсивности.**

Встаем все друг за другом, руки либо на пояс либо на плече как удобно. «Вновь гулять улитка хочет, радуется и хохочет».По команде воспитателя «Лягушка» улитка закручивается в спираль и замирает, не двигается, не шевелится. По команде «Лягушка ускакала» дети, не разрывая цепочки, прохаживаются по комнате и хором говорят «Вновь гулять улитка хочет, радуется и хохочет».

**Солнышко любви»**

Я предлагаю вам нарисовать солнышко. В центре солнышка напишите свое имя. Теперь на каждом из пяти лучиков запишите ответ на вопрос: «Чем я согреваю своего ребенка, как я проявляю к нему свою любовь?» (Например, улыбкой, я часто обнимаю своего ребенка, зная как это важно для него).

**Упражнение «Аплодисменты»**
Цель: снятие эмоциональной усталости, улучшение настроения.
Педагог. Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.