Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 городского округа Королёв Московской области

«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Председатель Комитета образования****Администрации городского округа Королёв** **Московской области****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ваврик** | **УТВЕРЖДЕНО****Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Широкова** |



 **Проект**

 ***«Корпорация***

***интерактивного взаимодействия***

***с родителями детей младенческого,***

***раннего и дошкольного возраста»***

 ***Номинация****:*

 *Обеспечение психолого-педагогической*

 *поддержки и консультационной помощи родителям*

 *(законным представителям) в вопросах развития и образования,*

*охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и раннего возраста*

1. **Направление реализации проекта:** Обеспечение психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и раннего возраста.
2. **Название проекта**: «Корпорация интерактивного взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста» (КИВР)
3. **Сроки реализации проекта**: 2018-2020 г.г.
4. **Ключевые слова**:

**- волонтерство** – это добровольческая деятельность, основанная на идеях бескорыстной взаимопомощи, официального предоставления услуг и других форм гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности**;**

 - **интерактивные игровые технологии** – это наиболее прогрессивный метод организации образовательного процесса, позволяющий значительно улучшить качество преподносимого материала;

**- консультационный пункт** – это структурное подразделение, оказывающее квалифицированную педагогическую помощь родителям (законным представителям) и детям дошкольного и раннего возраста, поддержку всестороннего развития личности;

 -**КИВР**- корпорация интерактивного взаимодействия с родителями;

**- корпорация** - это объединение физических или юридических лиц, связанных единой целью;

**- образовательная открытость дошкольной образовательной организации** - это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия;

**- партнерское взаимодействие** - это организованная совместная деятельность, направленная на обеспечение согласованности действий в решении возникающих проблем, объединение усилий для достижений положительного результата**;**

**- психолого-педагогическая поддержка родителей** – это система мероприятий, которая просвещение и консультирование родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**- сетевое взаимодействие ДОУ, семьи и других социальных институтов** - это совместная скоординированная деятельность субъектов (людей, организаций, социальных групп и пр.), ориентированная на достижение конкретных согласованных целей;

**- фасилитация**- это организация процесса групповой работы, направленная на прояснение и достижение группой поставленных целей, приводящая к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников.

1. **Основная идея проекта:**

 Реализация проекта предполагает выстраивание качественно новой системы взаимодействия ДОУ с родителями посредством внедрения и использования модели **КИВР**. Деятельность КИВР обеспечит продуктивное сотрудничество ДОУ и членов семей разных возрастов (родители детей раннего и дошкольного возраста, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры – обучающиеся общеобразовательных организаций, а также будущие мамы и папы).

 Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста будет реализовываться посредством использования **технологии фасилитации**. Планируется широкое применение интерактивных игровых технологий (брейн-ринг, деловая игра, квест, геокешенг, игровые конкурсы, акции и др.)

Для повышения качества психолого-педагогической поддержки и оказания консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числебудущим родителям, в рамках деятельности КИВР будет создан **Консультационный пункт** и налажено сетевое взаимодействие ДОУ с социальными институтами (детская поликлиника, женская консультация, Детская музыкальная школа, детская школа искусств, Дом культуры, Реабилитационный центр для детей инвалидов и др.). В работе Консультационного пункта будут принимать участие сотрудники детской поликлиники, женской консультации, волонтеры Детской музыкальной школы, школы искусств, Дома культуры и др.

 Создание **виртуальной семейной гостиной** с организацией онлайн- и офлайн - трансляций позволит упростить оказание родителям психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи, а также повлияет на расширение родительской аудитории и получение от нее обратной связи.

 В содержание проекта включено налаживание двустороннего **волонтерства**, при котором волонтеры – обучающиеся старших классов общеобразовательной школы, Детской музыкальной школы, школы искусств и др. образовательных организаций смогут оказывать помощь ДОУ в организации и проведении совместных мероприятий с родителями. Волонтеры - старшеклассники будут привлекаться к оказанию помощи ДОУ в обучении родителей построению игрового взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста. В свою очередь родители детей раннего и дошкольного возраста, а также будущие родители, посещающие Консультационный пункт, смогут совместно с ДОУ, оказывать волонтерскую помощь Реабилитационному центру для детей инвалидов, Перинатальному центру и др.

 Таким образом, будет организовано объединение заинтересованных в волонтерском движении родителей и представителей разных социальных институтов, что сможет способствовать повышению психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

1. **Актуальность проблемы:**

1. Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева в интервью «АиФ» сообщила, что в стране начинается строительство яслей для детей от двух месяцев до трех лет. По словам министра, средства на строительство, выделят из резервного фонда. Однако на сегодняшний день таких учреждений на территории городского округа Королёв, да и в Московской области нет. Поэтому для оказания психолого-педагогической поддержки и обеспечения консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в том числе будущим родителям, в рамках данного проекта будет создан **Консультационный пункт.**

2**.** В рамках дискуссионной площадки по проекту «Детские сады – детям» Московского областного от 3 декабря 2015 г регионального отделения партии «Единая Россия» прошло обсуждение критериев оценки качества дошкольного образования. Министр образования М.Б. Захарова назвала восемь из них, касающихся не только потребности родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся детей от трех до семи лет, но и спектра образовательных услуг, развития вариативных форм образования, создания условий для участия родителей в образовательном процессе. Таким образом, созданный нами проект является актуальным, поскольку основной идеей проекта является выстраивание качественно новой системы взаимодействия ДОУ с родителями раннего и дошкольного возраста.

3. В методических рекомендациях, разработанных в соответствии с Государственным контрактом от 11.08.2016 № 15, заключенного в рамках перечня мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы говорится, что ДОУ должно организовывать работу среди родителей по выбору образовательной программы дошкольного образования, методик, форм организации образовательной программы. При этом практика показывает, что не многие родители действительно компетентны в вопросах дошкольного образования, и как следствие, не могут в полной мере участвовать в данной деятельности. Реализация данного проекта должна обеспечить повышение психолого-педагогических знаний родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

4. Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6). Однако существует **проблема** несовершенства сетевого сотрудничества ДОУ с другими социальными институтами. Поэтому проект предполагает решение этой проблемы посредством налаживания двустороннего взаимовыгодного сотрудничества, при котором в волонтерское движение будут вовлечены представители всех взаимодействующих социальных институтов.

5. В законе «Об образовании в Российской Федерации», N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года, указано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка. Реализация данного положения Закона предусмотрена и в ФГОС ДО. Становится очевидным, что в соответствии с современным законодательством необходимо обеспечить равноправное участие и взаимную ответственность родителей и педагогов, их активность и заинтересованность во взаимодействии. Это актуально как для родителей, дети которых посещают ДОУ, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

6.В семейном Кодексе Российской Федерации законодательно закреплены следующие положения: родители несут ответственность за воспитание и **развитие своих детей**  (ст. 63, ч. 1) и должны решать все **вопросы**, касающиеся воспитания и образования **детей,** исходя из их интересов (ст. 65, ч. 2). Таким образом, взаимодействие семьи и дошкольного учреждения должно строиться на осознании родителями собственной ответственности за воспитание детей и на понимании того,чтомиссия других социальных институтовзаключается в оказании родителям помощи и поддержки в решении этой задачи.

1. **Обоснование значимости предполагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации**

1. Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2018 год годом добровольца и волонтёра. Глава государства отметил, что 2018-й год станет годом «всех граждан страны, чья воля, энергия, великодушие и есть главная сила России». Путин подчеркнул, что волонтёрское и добровольческое движение объединило людей разного возраста и профессий, которые стремятся делать добро, «быть там, где нужны их знания, опыт, участие и бескорыстная помощь». Таким образом, модель КИВР с использованием потенциала волонтерского движения соответствует современным запросам государства и общества.

2. Российское правительство планирует разработать и утвердить программу, цель которой достичь к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет. Поэтому при разработке проекта акцент сделан на взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) детей раннего и даже младенческого возраста, а также с будущими родителями, которых заинтересует, прежде всего, деятельность Консультационного пункта.

3. Концепция модернизации российского образования, в соответствии с пунктом 2 распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. N 1756-р, подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) должно быть направлено на создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Данное положение детерминирует поиск новых форм взаимодействия с родителями. Для решения проблемы повышения психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста будет использоваться технология фасилитации.

4. Проект предполагает наиболее целостно реализовать задачу ФГОС дошкольного образования по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность; поддержку образовательных инициатив родителей. При этом отсекается необходимость взаимодействия с остальными членами семьи (старшие дети ипредставители старшего поколения). Семья – это система, и в ней все семейные роли равно важны: роль отца, дедушки, бабушки, матери. Бабушки и дедушки расширяют социальный кругозор ребенка, который благодаря им выходит из тесных семейных рамок и приобретает непосредственный опыт общения со старшими людьми. Старшее поколение — носители и хранители семейных ценностей и традиций.

1. **Новизна проекта:**

К принципиальным отличиям предлагаемого проекта от уже реализованных на территории Московской области можно отнести:

1. Выстраивание сетевого партнерского взаимодействия дошкольной образовательной организации с различными социальными институтами.

2. Использование потенциала волонтерского движения, объединяющего людей разного возраста и профессий. Налаживание двустороннеговолонтерства, при котором волонтеры – обучающиеся старших классов общеобразовательной школы, Детской музыкальной школы, школы искусств и др. образовательных организаций смогут оказывать помощь ДОУ в организации и проведении совместных мероприятий с родителями. Волонтеры - старшеклассники будут привлекаться к оказанию помощи ДОУ в обучении родителей построению игрового взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста. В свою очередь родители детей раннего и дошкольного возраста, а также будущие родители, посещающие Консультационный пункт, смогут совместно с ДОУ, оказывать волонтерскую помощь Реабилитационному центру для детей инвалидов, Перинатальному центру и др.

3. Создание Консультационного пункта для родителейдетей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе для будущих родителей, с привлечением сотрудников детской поликлиники, женской консультации, Детской музыкальной школы, детской школы искусств, Дома культуры, Реабилитационного центра для детей инвалидов и др.

4. Создание виртуальной семейной гостиной с организацией онлайн- и офлайн – трансляций.

5. Разработка и внедрения новых интерактивных игровых технологий, обеспечивающих, продуктивное взаимодействие ДОУ с родительской общественностью.

1. **Цель проекта:** создание и апробация на базе дошкольного образовательного учреждения модели корпорации интерактивного взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
2. **Ключевые задачи проекта:**

1. Разработать программу игровых интерактивных технологий взаимодействия ДОУ и семьи (брейн-ринг, деловые игры, квесты, геокешинг, акции, викторины, игровые конкурсы и др.).

2. Организовать Консультационный пункт для родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе родителей детей, не посещающих детский сад.

3. Создать условия для вовлечения волонтеров из различных социальных институтов (общеобразовательная школа, художественная школа, ДК и др.) в сотрудничество с КИВС.

4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по использованию инновационных технологий взаимодействия с членами семьи всех поколений.

5. Создать виртуальную семейную гостиную.

1. **Ожидаемые результаты проекта:**
2. Использование специфических форм привлечения к взаимодействию с ДОУ членов семьи разных возрастов. Разработка кодекса интерактивного игрового взаимодействия членов КИВР.
3. Организация онлайн- и офлайн - трансляций консультаций для родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе родителей детей, не посещающих детский сад; получение обратной связи.
4. Увеличение количества совместных мероприятий, активными участниками которых являются члены семей различных поколений, а также представители городской общественности и специалисты социальных институтов.
5. Повышение профессиональных умений педагогов ДОУ взаимодействовать с членами семей разных поколений.
6. Разработка и размещение в виртуальной семейной гостиной результатов деятельности КИВС.

**12.Ожидаемые эффекты проекта:**

1**.** Повышение социального статуса ДОУ и дошкольного образования в целом

**2.** Расширение родительской аудитории, упрощение оказания родителям психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи.

3. Консолидация усилий различных социальных институтов для создания сетевого взаимодействия с ДОУ

4. Создана и успешно реализуется Корпорация интерактивного взаимодействия с родителями детей младенческого раннего и дошкольного возраста

5.Повышение уровня развития компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**13**.**Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:**

1. Использование в практике работы дошкольных образовательных организаций модели «Корпорации интерактивного взаимодействия с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»

2. Практическую значимость проекта, возможно, повысить посредством диссеминации опыта в форме публикаций в СМИ, совместных акциях с волонтерами.

3. Положительная динамика охвата родительской аудитории, получивших эффективную помощь и содействие в обучении, воспитании и развитии детей.

4. Создание виртуальной семейной гостиной как средства он-лайн и оф-лайн общения между родителями и педагогами, проведение вебинаров, мастер-классов, презентаций методических рекомендаций, обмен опытом по вопросам развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

**14**.**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**

| **Наименование показателей оценки****результативности** | **Единицы****измерения** | **Базовое****значение** | **Планируемое значение** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество заседаний участников корпорации | кол-во мероприятий | 2 | 4 | 9 | 11 |
| Количество семей, принимающих участие в реализации проекта | % | 15 | 20 | 30 | 40 |
| Проведение совместных детско-родительских мероприятий с привлечением социальных партнеров | кол-во мероприятий | 15 | 25 | 35 | 45 |
| Заключение Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами | шт. | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Количество педагогов, участвующих в реализации проекта | % | 20 | 50 | 80 | 100 |
| Посещаемость виртуальной семейной гостиной (% от общего количества посещений сайта учреждения) | % | - | 30 | 60 | 80 |
| Публикации в профильных изданиях СМИ  | шт. | 1 | 3 | 5 | 7 |
| Оснащенность ДОО мультимедийным оборудованием  | % | 30 | 50 | 70 | 80 |
| Участие в организации семинаров, мастер-классов и др. на муниципальном уровне | кол-во мероприятий | 3 | 6 | 8 | 10 |
| Участие в организации семинаров, мастер-классов и др. на региональном уровне | кол-во мероприятий | 0 | 1 | 2 | 3 |

**15. Календарный план реализации проекта**

| **№п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Краткое конкретное****описание содержания****мероприятия** | **Сроки или****период** | **Ожидаемые****результаты** | **Предшествующие****мероприятия** | **Исполнители** | **Механизм****контроля** | **Создаваемые****объекты****интеллектуальной****собственности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** |
| **1** | Разработканормативныхдокументов | Разработка,утверждениеположения отворческой группеинновационногопроект | Сентябрь2018 | Созданиеположения отворческойгруппепроекта | Анализимеющейсядокументации | Заведующий; Зам.зав по ВМР | Экспертнаяоценка | Положение«Отворческойгруппе» |
| **1.1** | Оценкапедагогическойинформационно-коммуникативнойкомпетентности педагогов | Анализ уменияпедагогическогоколлектива работать в условиях инновационной модели КИВР | Сентябрь- октябрь2018 | Выявлениеуровнейподготовленностипедагогического коллектива | Анкетирование педагогического коллектива | Заведующий Зам.зав поВМР | Оценкаготовностипедагогического коллективаработать вусловияхинновационнойдеятельности | Аналитическая справка,методические рекомендации |
| **1.2** | Анализ семейного социума для определения установления социального партнерства | Сбор анамнеза семьи, мониторинг социального состава семьи | Октябрь-ноябрь 2018 | Выявление уровня заинтересованности родителей и установление партнерства  | Родительские собрания; Анкетирование | Творческая группа; родители, представите и ребенка | Оценка готовности родителей к социальному партнерству в ДОУ | Составление плана работы КИВР |
| **1.3** | РазработкаПрограммы КИВР | Сбор и обработка теоретического материалаСоставление методологического инструментария для реализации КИВР, определение методов и приемов работы с родителямиАнализ учебных материалов и дидактических пособий | Ноябрь-декабрь 2018 | СозданиеПрограммы КИВР | Планирование повышение квалификации педагогов | Зам по ВМР,творческая группа | Проведение экспертной оценки программно-методической базы проекта | Создание программы КИВР |
| **1.4** | Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области создания ЦИПР | Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы, мастер классы | январь –март 2019 | Повышение компетентности педагогов, способности работать в условиях КИВР | Образовательные маршруты педагогов | Заведующий;Зам по ВМР | Самодиагностика, опросные листы | Презентации |
| **Основной этап** |
| **2** | Методическое оснащение КИВР | Подготовка библиографического списка; инфотеки; картотеки периодических изданий, методических книг, выставка дидактических игр и игрушекРазработка плана, программы КИВР с учетом возрастных особенностей | декабрь 2018-март 2019 | Рабочие программы  | Анализ имеющихся программ;Анализ учебных материалов и дидактических пособий | Заведующий, зам.зав по ВМР | Экспертиза и анализ программ | Создание программно-методической базы |
| **2.1** | Проведение апробации созданной КИВР | Проведение акций ДОУ с использованием двустороннего волонтерства (родители раннего и дошкольного возраста с одной стороны и других социальных институтов с другой)-Уроки безопасности «Внимание-дети!»-Экологическая акция«Живая елочка -зеленая иголочка»-Милосердие «Твори добро»-«Люблю тебя моя страна-Уроки здоровья «Как сохранить здоровье ребенка»- Экологическая акция «Зеленая планета»-Уроки безопасности «Береги лес»-Уроки здоровья «Азбука правильного питания»-«Посылка солдату»-«Игрушка для детей – руками взрослых» | октябрь 2018-май 2020(1 раз в триместр)октябрь 2018 декабрь 2018апрель 2018 июнь 2018 сентябрь 2018 январь 2019май 2019 июль 2019 февраль 2020 май 2020 | Увеличение количества совместных мероприятий, активными участниками которых являются члены семей различных поколений, а также представители городской общественности и специалисты социальных институтов.Налажено сетевое взаимодействие ДОУ с социальными институтами (детская поликлиника, женская консультация, Детская музыкальная школа, детская школа искусств, Дом культуры, Реабилитационный центр для детей инвалидов и др.) | Рабочие программы | Заведующий, зам зав по ВМР, творческая группа | Анализ открытых просмотров мероприятий | Методические рекомендации по организации и различных видов деятельности (акций) ДОУ с родителями с привлечением волонтеров других социальных институтов  |
|  |  | Организация и проведение интерактивных тренингов для родителей с элементами фасилитации: «Вводное. Моя семья»«Семья-частичка государства»«Создание кукольной семьи»«Создание кукольной семьи (продолжение). Семейные роли»«Семейные обязанности»«Семья-частичка государства»«Психологический климат в семье»«Конфликты в семье»«Бесконфликтное общение в семье»«Семейный досуг»«Семейные традиции и праздники»«Что делать с гневом и обидой?»«Учимся понимать друг друга»«Доверие в семье» | ноябрь 2018-апрель 2020(1 раз в месяц)ноябрь 2018декабрь 2018январь 2019февраль 2019март 2019апрель 2019май 2019сентябрь 2019октябрь 2019ноябрь 2019декабрь 2019январь 2020февраль 2020март 2020апрель 2020 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста будет реализовываться посредством использования технологии фасилитации | Апробация результатов опроса родителей об оценке готовности родителей к социальному партнерству в ДОУ | зав по ВМР, творческая группа | Наблюдение за взаимодействием педагогов и родителей. | Материал по актуальной теме размещается в Виртуальной семейной гостиной  |
| **2.3** |  | Организация и проведение мероприятий с использованием игровых интерактивных технологий для родителей раннего и дошкольного возраста:(1 раз в 2 месяца)- квест «Вместе - мы сила»- брейн-ринг для родителей «Речевые игры дошкольников»-деловая игра «Гармония общения»-брейн-ринг ««Права детей и родителей»-геокешинг «Путешествие на каникулах»-интегративная игра для родителей «Устами младенца»-брейн-ринг ««Родители и воспитатели – два берега одной реки-деловая игра «Я талантлив»-детско-родительский квест «Играем и учимся вместе»-деловая игра для родителей «Развитие творческих способностей»-экологическийгеокешинг «Планета Земля» |  Сентябрь 2018-май 2020сентябрь 2018ноябрь 2018январь 2019март 2019май 2019июль 2019сентябрь 2019ноябрь 2019январь 2020март 2020май 2020 | Повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста | Рабочие программы | Заведующий, зам зав по ВМР, творчес-кая группа | Анализ открытых просмотров мероприятий | Методические рекомендации по организации и различных видов деятельности ДОУ с родителями детей раннего и дошкольного возраста  |
| **2.4** |  | Использование инновационного проекта КИВР педагогами ДОО. Проведение семинаров- практикумов, презентации, мастер-классов | Сентябрь 2019-май 2020 | Повышение компетенций педагогов | Разработка педагогических техноло­гий | Твор­ческая группа зам.за в по ВМР | Анализ откры­тых просмотров мероприятий | Методические рекомендации для педагогов по использованию КИВР |
| **2.5.** | Создание Консультационного пункта для родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе родителей детей, не посещающих детский сад | 1.Индивидуальне и групповые консультации для родителейТемы:- «давайте знакомиться. Особенности развития детей от рождения до 7 лет (по запросу родителей)»-организация рационального питания в семье и МДОУ-физическая активность и здоровье-как подготовить ребенка к детскому саду и др. ( по запросу родителей)2.Обучающие игровые сеансы*:*«Ум на кончиках пальцев»«Похвала и порицаниеребенка» и др.(по запросу родителей)3.Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;4.Организация “Дней открытых дверей” для родителей;5.Организация почтового ящика для вопросов и пожеланий родителей на сайте виртуальнойсемейной гостиной6.Круглые столы с привлечение волонтеров различных социальных институтов: детская поликлиника, женская консультация, Детская музыкальная школа, детская школа искусств, Дом культуры, Реабилитационный центр для детей инвалидов и др. для обсуждения актуальных тем  | Декабрь 2018-май2020март 2019апрель 2019январь 2020март 2019:июнь2019;октябрь 2019; январь 2020; март 2020 | Повышение уровня развития компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Формирование списков семей, нуждающихся в помощи; Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, а также анкетирование родителей; Проведение анкетирование родителей и составление индивидуальных маршрутов для семей с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста | Заведующий, зам зав по ВМР, творческая группаЗаведующий, зам зав по ВМР, творческая группа | Анализ востребованности услугКонсультационного пункта родителямиАнализ востребованности услугКонсультационного пункта родителями | Материал по актуальным темам размещается на сайте Виртуальной семейной гостиной.Осуществление обратной связи между родителями,педагогами и волонтерами социальных институтов посредством создания почтового ящика для вопросов и пожеланий родителейПамятки, буклеты, рекомендации для родителей и др. |
| **2.6** | Создание виртуальной семейной гостиной  | Формированиематериала по рубрикам в виртуальной семейной гостиной | Ноябрь 2019-май 2020 | Методическая помощь педагогам, родителям в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Разработка рубрик в виртуальной семейной гостиной | Заведующий, зам.зав по ВМР | График учета посещаемости виртуальной гостиной | Виртуальная семейная гостиная  |
| **2.7** | Мониторинг востребован-ности виртуальной семейной гостиной  | Анализ количества посещений виртуальной гостиной | Март 2019- май 2020 | Увеличение количество посещений педагогами и родителями | Наполнение «Виртуальной семейной гостиной Создание обратной онлайн- связи | Зам.за в по ВМР, творческая группа | Анализ результатов виртуального посещения | Данные мониторинга |
| **2.8** | Проведение промежуточной диагностики родителей  | Промежуточная диагностика родителей детей раннего и дошкольного возраста Получение информации об уровне удовлетворенности услуг предоставленных ДОУ | Октябрь 2019 | Выявление зависимости уровня роста компетентности родителей от КИВР | Разработка диагностических карт | Зам.за в по ВМР, творчес-кая группа | График проведения | Аналитический отчет |
|  | **Заключительный этап** |
| **3** | Анализ и корректировка инновационного проекта КИВР | Проведение заключительной диагностики | Март 2020 | Результаты диагностики | Разработка диагностических карт | Зам.за в по ВМР,творческая группа | График проведения | Аналитическая справка |
| **3.1** | Мониторинг эффективности применения КИВР Корректировка модели с учетом полученных данных | Выявление анализа трудностей, уровня достижения поставленных задач среди педагогического коллектива | Апрель- май 2020 | Результаты мониторинга. Совершенствование педагогического мастерства | Разработка диагностического материала | Заведующий, зам зав по ВМР | Графики проведения | Аналитический отчет |
| **3.2** | Заседание творческой группы | Обобщение полученных в ходе реализации проекта материалов | Май 2020 | Совершенствование педагогического мастерства. Доклады, выступления | Сбор данных | Заведующий, зам зав по ВМР | Анкеты оценки результатов проекта | Протоколы, отчетные материалы. |

**16. Нормативно-организационное обеспечение проекта**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155
* Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25 октября 2017 года № 784/39
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года»
* Методические рекомендации, разработанные в соответствии с Государственным контрактом от 11.08.2016 № 15, заключенного в рамках перечня мероприятий подпрограммы I «Дошкольное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы
* Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.11.2017)
* Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 ноября 2017 г. № 572 "О Дне добровольца (волонтера)
* Приказ Министра образования Московской области от 08.12.2017 № 3415 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году»
* Устав МБДОУ «Детский сад №46» Утвержден Постановлением Администрации г.о. Королев №1042-ПА от 30.09.2015

**17. Кадровое обеспечение проекта:**

| **№****п/п** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Контактный телефон и электронный адрес сотрудника** | **Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет** | **Функционал специалиста в проекте организации-заявителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Костина Любовь Михайловна | кандидат психологических наук, доцент кафедры Педагогики и Психологии Семьи факультет: Института Детства РГПУ им А.И. Герцена | (812) 388-21-24lumiko@mail.ru | «Формирование установок толерантного сознания» в контексте программы Правительства Санкт-Петербурга «Программа гармонизации межэтнических отношений, профилактики проявления ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге на 2006-2010 годы»; Программа Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность» в контексте «Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге; проект «Поддержка культурного самовыражения национальных меньшинств в детской среде» совместной программы Совета Европы и Европейского Совета «Национальные меньшинства в России: развитие языков, культуры, СМИ и гражданского общества» | Научный руководитель проекта |
| 2 | Королева Любовь Викторовна | Заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» | 8- 915-053-95-74lwkoroleva@yandex.ru | «Исследование взаимосвязи типа родительского отношения и образа «Я» ребенка раннего возраста» Сборник материалов научно-практической конференции «Дни науки МГПУ-2011» / Сост. О.И.Бадулина. – М.: Эконом-информ, 2011.–С. 56-59Ранний возраст – раннее развитие // Воспитатель ДОУ. 2011, № 2 – С. 61-66Развитие образа «Я» в раннем возрасте // Современное дошкольное образование. 2012, № 2 – С. 48-51Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми раннего возраста // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2012, № 5 – С. 24-36Работа с детьми второго года жизни // Ребенок в детском саду. 2012, № 5 – С. 37-44Работа с детьми второго года жизни // Ребенок в детском саду. 2012, № 6 – С. 41-52Исследование взаимосвязи типа родительского отношения и образа «Я» ребенка раннего возраста // Детский сад от А до Я. 2012, № 5 – С. 98-102 | Эксперт-координатор проекта |
| 3 | Широкова Светлана Ивановна | заведующий, высшее педагогическое  | 8(929)619-35-31detskiisadsolnishko.lavrinenko@yandex.ru | «Этот удивительный космос, посвящённый 60 лет первому полету человека в космос» | Ответственный исполнитель проекта |
| 4 | Гуляева Мария Олеговна | Педагог-психологвысшее педагогическое | 8(916)574- 38-13g-mari-o@rambler.ru | «Растения нашего участка»областной конкурс «Наше Подмосковье»Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» опубликована статья по педагогики на тему: Формирование установок на ответственное родительства у детей старшего дошкольного возраста №29613 Дата публикации: 14.05.2017 [http://ped-kopilka.ru/blogs/blog57177/nauchnaja-statja-po-pedagogiki-formirovanie-ustanovok-na-otvetstvenoe-roditelstvo-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html](http://ped-kopilka.ru/blogs/blog57177/nauchnaja-statja-po-pedagogiki-formirovanie-ustanovok-na-otvetstvenoe-roditelstvo-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html%20%2014.05.2017)  | Разработчик проекта |
| 2 | Гриник Ольга Михайловна | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | 8 985-242-54-63grinik68@mail.ru | «Ветераны живут среди нас», областной конкурс «Наше Подмосковье» | Разработчик проекта |
| 5 | Зеленцова Ирина Игоревна | Воспитатель,высшее педагогическое | 8(916)075-38-64Zelentsova642@mail.ru | "Приобщение родителей к истокам русского народа" областной конкурс «Наше Подмосковье» | Участник |
| **6** | Калачева Ирина Викторовна | Музыкальныйруководительвысшее педагогическое | 8(915)467-28-31kiw.2011i@mail.ru |  | Участник |
| **7** | СуровцеваОльга Евгеньевна | Инструктор по физической культуревысшее педагогическое | 8(903)679-28-97oesur@mail.ru | «Колобок спортивный бок» областной конкурс «Наше Подмосковье» | Участник |
| **8** | Рыбалко Мария Сергеевна | Воспитатель,высшее педагогическое | **8 (916)519-20-31**maria.ribalko@yandex.ru |  | Участник |
| **9** | Клюка Наталия Александровна | Воспитатель,высшее педагогическое | **8 (917)-557-81-66**detskiisadsolnishko.lavrinenko@yandex.ru | <http://ped-kopilka.ru/users/mywork>«[Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО](http://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/organizacija-razvivayuschei-predmetno-prostranstvenoi-sredy-v-sotvetstvi-s-fgos-do.html).» 28.02.2017г.«[Игровые технологии в детском саду](http://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/igrovye-tehnologi-v-detskom-sadu.html)» 18.02.2017г.**«**Каша-пища наша» областной конкурс «Наше Подмосковье» 2016г. | Участник |

**18.Материально-техническое обеспечение проекта:**

| №п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Марка / модель | Количество(ед.) | Планируемый вид использования |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ноутбук | AserAspire M | 1 | Подготовка текстовых материалов, презентаций, видео для родителей |
| 2 | Проектор | ViewSo-nik | 1 | Использование мультимедиа презентаций с разнообразными эффектами: видео, текста, графики, фото в одном цифровом представлении для организации образовательной деятельности для работы с родителями. |
| 3 | Экран | Comix | 1 | Демонстрация мультимедиа презентаций для родителей |
|  | Музыкальный центр | LG | 1 | Проведение акций, вечеров досуга  |
|  | Струйный цветной принтер  | EPSONWF-5620 | 1 | Подготовка дидактических пособий для воспитанников и текстовых материалов, фотографий и наглядных пособий. |
|  | Стол для рисования песком с комплектом материалов |  | 1 | Проведение совместных логопедических и психологических занятий с родителями и воспитанниками раннего и дошкольного возраста. |

**19. Финансовое обеспечение проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления  | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования(тыс.рублей) |
| 1 | ЖК-монитор с диагональю 23.5SamsungS24F350FHI4.0 | 2018 | средства муниципального бюджета | 7379 |
| 2 | Беспроводные клавиатура и мышь Logitech WirelessComboMK220 BlackUSB 4.0 | 2018 | средства муниципального бюджета | 1200 |
| 3 | Процессор Intel Core i5-6400 (Skylake 1151) / 4 GB DDR4 / 500 GB SATA / Intel HD Graphics 530 | 2018 | средства муниципального бюджета | 22 752 |
| 4 | НоутбукDELL INSPIRON 3567 (Intel Core i3 6006U 2000 MHz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb HDD/DVD-RW/Intel HD Graphics 520/Wi-Fi/Bluetooth/Linux) | 2018 | средства муниципального бюджета | 24169 |
|  | **Итого:** |  |  | **55,550** |
| 1 | Брэйн-Система «BrainSystemPRO» | 2018 | Средства областного бюджет | 65900 |
| 2 | Комплекс для организации развивающих занятий на базе интерактивной  | 2018 | Средства областного бюджет | 389 000 |
| 3 | Ноутбук HP Pavillion 14-bs010ur | 2019 |  | 24000 |
| 4 | Беспроводной микрофон | 2019 |  | 8590 |
| 5 | Цифровая видеокамера | 2019 |  | 12510 |
|  |  |  |  | 500000 |
|  | **Итого:** |  |  | **555,550** |

 **20. Основные риски проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование риска | Вероятность возникновения, % | Степень влияния на результат, % | Меры реагирования на риск |
| 1. | Низкая заинтересованность представителей социальных институтов в поддержание волонтёрского движения |  80 |  50 | Поддержка волонтерской деятельности социальных институтов на городском уровне  |
| 2. | Невысокая посещаемость родителей плановых мероприятий КИВС. | 50 | 90 | Использование и распространение информации в виртуальной семейной гостиной  |
| 3. | Ригидность современных родителей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также будущих родителей в вопросах организации взаимодействия с ДОУ  | 40 | 60 | Вовлечение родителей в процесс взаимодействия с помощью интерактивных технологий |
| 4 | Недостаток финансирование для развития материально-технической базы | 40 | 50 | Изыскание возможности финансирования идей проекта в полном объеме, привлечение спонсорской помощи (общественности) |

**21. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Планируемое мероприятие | Механизмы реализации |
| 1 | Внедрение инновационной модели КИВР в образовательную практику дошкольных учреждений | Организация обновления информации на интернет-сайте учреждения: фото, видео, родительские собрания, консультации, обновление материала в Виртуальной семейной гостиной |
| 2 | Создание сетевого партнерского взаимодействия с различными социальными институтами  | Проведение совместных городских акций; волонтерских движений Публикации в СМИ |
| 3 | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в рамках реализуемого направления | Выявление, тиражирование и продвижение инновационного опыта работы педагогов по организации взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ. Подготовка сборников, методических материалов и рекомендаций.Включение в план работы ДОО, мероприятий по обмену опытом работы педагогами ДООИспользование активных методов обучения педагогов инновационным формам взаимодействия с родителями (педагогические ринги, педагогические проекты, коучинг-сессии) |

 **22. Основные реализованные проекты за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Период реализации проекта | Название проекта | Заказчик | Источники и объем финансирования | Основные результаты  |
| 1. | Октябрь 2015-январь 2016 | «Зимующие и перелетные птицы» | Администрация ДОУ | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Приобщение детей к природе; воспитание бережного отношения к природе |
| 2. | Март-апрель 2016г. | «Каша-пища наша» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Приобщение детей к здоровому образу жизни; воспитание бережного отношения к природе |
| 3. | Январь-апрель 2016г. | «История создания народной куклы» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Приобщение детей к истокам народного творчества; формирование интереса к истории |
| 4. | Январь-апрель2015г. | «Подвиг А. Леонова» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства |  Воспитание патриотизма, любви к Родине, приобщение детей к историческому прошлому страны.  |
| 5. | Сентябрь-декабрь 2015г. | «Колобок круглый бок» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Приобщение детей к здоровому образу жизни, пропаганда спорта |
| 4. | 2013 –апрель 2015гг. | «Ветераны живут среди нас» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства |  Воспитание патриотизма, любви к Родине, приобщение детей к историческому прошлому страны.  |
| 5. | Февраль2017 –май 2017гг. | «Растения нашего участка» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Развитие познавательного интереса у дошкольников , посредством наблюдений. |
| 6. | Январь2017 –апрель 2017гг. | «Расскажите детям о космосе». | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства |  Воспитание патриотизма, любви к Родине, приобщение детей к историческому прошлому страны, техническому моделированию. |
| 7. | Октябрь 2016г-апрель 2017г. | «Уж как я ль мою коровушку люблю» | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Воспитание патриотизма, любви к Родине |
| **8.** | 2015-2017гг | «Школа молодых мам» | Администрация ДОУ | Материальная база учреждения, бюджетные средства | Вовлечение родителей детей, не посещающих ДОУ (от 1.5 до 3 лет) в деятельность ДОУ, как полноправных участников образовательных отношений |
| **9** | 2016 -2017 г. | Консультационный центр для родителей | Администрация ДОУ | Материальная база учреждения,бюджетные средства | Оказание консультационно-методической помощи семьям детей (от 3 до 7 лет) |

**23. Научный руководитель инновационного проекта образовательной организации:**

**ФИО:** Костина Любовь Михайловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Научная степень, звание:** кандидат психологических наук, доцент кафедры Возрастной психологии и педагогики семьи факультет: Института ДетстваРГПУ им А.И.Герцена

**Адрес персональной электронной почты:**lumiko@mail.ru

**Контактный телефон:** (812) 388-21-24

**24. Ответственный исполнитель инновационного проекта образовательной организации:**

**ФИО:** Широкова Светлана Ивановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность:** заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»

**Адрес персональной электронной почты:**detskiisadsolnishko.lavrinenko@yandex.ru

**Контактный телефон:** 8(929)619-35-31